



NOTICIERO CENTRO DE APRENDIZAJE WILMA RUDOLPH

NOTICIAS DE LA DIRECTORA

SEPTIEMBRE 2017

Saludos a los padres!

Espero que su septiembre fue un comienzo exitoso. Estamos muy contentos que los estudiantes están con nosotros para el año escolar 2017-2018. Muchos de ellos deben haber crecido al menos 3 pulgadas desde la última vez que los vimos!

Al comenzar este nuevo año escolar, aún puede esperar recibir un boletín mensual con nuestras palabras de vocabulario de base del mes. También puede esperar recibir un calendario mensual igual que llamadas automáticas de robocall y otra información impresa.

Mi objetivo este año es aumentar nuestra comunicación mediante correos electrónicos de los padres. Usted debe haber recibido un formulario de papel para rellenar y enviar. O, otra opción acceder al formulario de Google en nuestra página de Facebook. No puedo expresar

cuánto aprecio nuestra comunicación y la importancia de su voz.

Tome en cuenta las siguientes fechas: **el miércoles, 20 de septiembre** es nuestra reunión anual del título I para padres, donde también elegiremos nuestro Comité PAC/BAC, seguido de una clase de cerámica con la Sra. Anna la profesora de arte; **El jueves, 21 de septiembre** es nuestra reunión mensual del Concilio Escolar Local. Ambos encuentros se llevarán a cabo en nuestro comedor escolar. La reunión de padres comienza a las 9:00 y la reunión del concilio comienza a las 9:30. Si estás interesado en formar parte del concilio, LSC, tenemos dos posiciones vacantes de padres. Póngase en contacto con la oficina principal para pedir formularios e información.

Espero tener un año escolar maravilloso celebrar éxitos de nuestros alumnos y todas las

cosas que podemos hacer. Como siempre, estoy aquí para servir a usted, nuestros estudiantes, maestros y la comunidad de Rudolph. No dude en acercarse a mí o con la Subdirectora Galati con cualquier pregunta. Nuestras puertas y nuestros corazones están siempre abiertas. Espero con interés trabajar con ustedes y sus familias.

Salud a un gran año escolar.

Suyo en la educación,

Directora Dacres



Estimados padres y tutor legal,
Ha sido un placer conocer a los estudiantes durante estas primeras semanas de escuela. Estoy empezando a ver sus personalidades individuales brillar, que es sin duda lo más destacado de mis días! Espero poder seguir desarrollando esas relaciones como sigue el año escolar.

Durante la primera semana de clases, hemos recibido la visita de nuestros amigos del Hotel Drake, quien donó útiles escolares para todas nuestras aulas. Fueron capaces de recoger numerosos artículos, como desinfectante para las manos, pegamento, lápices de colores, etcétera. Estamos muy agradecidos por su generosidad y estamos poniendo los suministros a buen uso.

También celebramos la primer semana de regreso a clase con una presentación de cada aula apantallando porque cada salón es lo máximo. Tuvimos presentaciones emocionantes de cada salón. ¡Revise nuestra página de Facebook para ver algunas de las novedades!

Como la directora Dacres mencionó en su carta, nuestras maravillosas patólogas nos ayudan con las palabras de vocabulario de base COMO y QUE este mes. Nuestro personal de la

escuela usará estas palabras para una variedad de funciones comunicativas (solicitando, saludo, protesta, describir, comentar, preguntar/responder preguntas) con todos los estudiantes a lo largo de la jornada escolar. Información adicional acerca de cómo puede incorporar estas palabras en el hogar está incluido en esta página.

Estoy sumamente agradecido de servir los estudiantes, familias y personal de Rudolph como Subdirectora. Si hay algo que pueda hacer para ayudar a apoyar la familia Rudolph, por favor no dude en acercarse.

Suyo en la educación,

Sub directora Dana Galati

¡Gran trabajo sala 8 por usar las palabras de base en la tarea!



Abajo hay una lista de todas palabras de base mensual que destacamos este año escolar.

¡Por favor modele y use el lenguaje asistido para estimulación de lenguaje durante el año escolar!

MES	CORE VOCABULARY WORD 1	CORE VOCABULARY WORD 2
Septiembre	LIKE	WHAT
Octubre	GO/STOP	SEE
Noviembre	FEEL	HELP
Diciembre	GIVE	MAKE
Enero	GOOD	BAD
Febrero	WORK	WHO
Marzo	HOT	COLD
Abril	WHERE	IN/OUT
Mayo	SAME	DIFFERENT
Junio	PLAY	HERE

Durante el mes de septiembre, nos estaremos enfocando en las palabras del vocabulario de base GUSTAR y QUE. Usaremos estas palabras para una variedad de funciones comunicativas (es decir, solicitud, saludar, protestar, describir, comentar, hacer/responder preguntas). Durante todo el mes en la escuela, utilizamos estas palabras durante todas las actividades incluyendo alfabetización, matemáticas, transición y motor grueso.

Usted puede modelar estas palabras en casa utilizando la estimulación de lenguaje asistido por (tacto y hablar). Todo lo que necesitas hacer es tocar el símbolo de imagen cuando dices la palabra correspondiente (ver anexo). Por ejemplo, tocar la palabra "como" cuando dices "Me gusta el libro" o "¿es así?" Estos son algunos ejemplos de oportunidades para utilizar (modelo y reforzar) estas palabras de vocabulario del mes en la casa.

GUSTAR

Actividad	Maneras de modelar - que le gusta y no le gusta
Hora de la comida y compras	Se puede decir, "me gusta, no me gusta, me gusta más, tal cosa me gusta más" introducir artículos favoritos y no preferido para aumentar las oportunidades
Hora del cuento	Presentar libros que describen o uso de la palabra "gusta". Luego discutir el libro y gustos de su hijo. Son algunos ejemplos de los libros, "Me gustan los libros" de Anthony Browne o "¿Te Gusta?" por Michael Grejniec. También puede incorporar "gustar" hablando de vocabulario en el libro. Por ejemplo, si una figura muestra un personaje comiendo pastel, se puede decir, "me gusta la torta". O, si un personaje está molesto, "no le gusta eso".
Jugar	Durante el juego, puede decir: "me gustaría recoger ese juguete, le gusta el azul, me gustaría ir allí". Si su hijo está sonriendo cuando ella está jugando, usted puede decir: "Parece usted como eso!"

QUE

Actividad	Maneras de modelar
Despues de clases	Hablar sobre "Qué hiciste hoy", qué pasó", " qué tenemos que hacer".
Actividades para jugar	Comienza preguntando, "¿Qué quieres jugar?" "¿Qué quieres jugar?". Jugar adivinanzas de objetos. Por ejemplo, ocultar un elemento en un cuadro y describir el objeto. "Es un animal que dice Guau. ¿Qué es?"
Tiempo de escuchar historias/ mirar fotos	Al leer un libro, puede preguntar "¿Qué es?", "¿Qué hace?", "¿Qué está él comiendo?", "¿Qué sucedió primero". Algunos libros sugeridos son "Yo fui caminando" por Sue Machin o "Oso pardo, oso pardo" por Bill Martin Jr.
Ir de compras	Cuando van de compras, pregunte "Qué quieres comprar", "lo que quieren", "qué comer", "qué". Usted también puede discutir opiniones, "Me gusta lo que veo!", "Me gusta lo que estoy haciendo", "No como lo que sucedió".



