



NOTICIERO CENTRO DE APRENDIZAJE WILMA RUDOLPH

NOTICIAS DE LA DIRECTORA

ABRIL 2018

Hola familias de Rudolph!

Es difícil creer que hemos regresado de las vacaciones de primavera! Aunque no se siente como primavera con la nieve que tuvimos esta semana! ¿Sabías que abril es el mes de concientización del autismo? Para mostrar nuestro apoyo como una escuela por favor Vista a su hijo en una camisa azul los lunes de abril (9, 16, 23, 30).

No sólo están celebrando el mes de concienciación del autismo en abril, que también celebraremos el día de la tierra! No olvide enviar los centros de rollos de papel toalla para la Sra. Ana. Sra. Ana y los otros maestros de Rudolph se centrarán en las lecciones sobre la naturaleza, ciencias de la tierra y el medio ambiente este mes.

Como sabe usted Sra. Liza estaba fuera unas semanas, y estamos felices de decir ella está de vuelta! Si tienen cualquier pregunta, siéntase libre de comunicarse con ella vía teléfono o correo

electrónico eareed@cps.edu

¡Recuerde anotar en sus calendarios! Hay no hay clases para los alumnos el viernes 13 de abril. ¡Esto marca el final del trimestre 3! Por favor acompáñenos el día de recoger las calificaciones el miércoles, 18 de abril de 12:00-6:00. Esperamos con interés verlos. Este es un buen momento para hablar con las maestras y personal en relación con el progreso de su hijo y la relación hogar-escuela es tan importante. También el día 18 del mes le pediremos que participen en la encuesta anual 5 Essentials. Hable con la Sra. Liza con cualquier pregunta. Finalmente, el 18 es también el día de las elecciones del Concilio de las escuelas primarias. Por favor vengán a votar!

Mientras escribo esta carta, es un honor decir que celebro mi 2^o aniversario como directora de Rudolph! Palabras no pueden expresar lo agradecido y honrada estoy para servir a la comunidad

Rudolph. Gracias por confiarme con sus hijos. Me encanta el ser principal, para mí es más que un trabajo, es mi vida de llamar. Espero que nuestro viaje continua juntos ya que trabajamos para educar, brindar oportunidades y explorar nuevas aventuras para nuestros estudiantes y toda la comunidad de Rudolph. La sub directora Galati y yo creemos en una política de puertas abiertas, y siempre damos la bienvenida a visitas y conversaciones con los padres. Siempre eres bienvenido a llamar, envíeme un correo electrónico a hadacres@cps.edu o incluso asóme a la oficina para una visita.

Aquí es con la esperanza de un mejor clima como dicen... "Lluvias de abril, trae flores en mayo".

Suyos en la educación,

Directora Holly



Estimados padres u tutor legal,

¡Feliz Mes de concientización de autismo! Como estamos celebrando todo el mes largo con nuestra camisa azul el lunes, es bueno saber que en el Centro de Recursos Para Autismo y Retraso del Desarrollo (RCADD) cada mes es el mes de concientización del autismo! Tienen recursos, referencias y cursos de capacitación sin costo alguno. Revisa el folleto de capacitación adjunta para fechas y horas y descripciones del taller.

También quería pasar alguna información acerca de la Coalición de Illinois de Respiro. Son una organización que tiene fondos disponibles para cuidado de relevo a corto plazo. Cuidado de relevo proporciona alivio temporal para el cuidador principal de un individuo

con necesidades especiales. No hay ninguna limitación de la edad del niño para recibir financiación de respiro. El único requisito es que la familia encuentra el proveedor de respiro. Esto puede ser alguien que sabe de la familia, como un abuelo, un tía/tío o un amigo de la familia. Si usted tiene un niño con una discapacidad del desarrollo, como el autismo, por favor llame a 773-205-3627 para ver si se califica para asistencia. También hay información adicional en este boletín a continuación.

Nos divertimos el mes de marzo con presentaciones de historia de la mujer, donde aprendimos todo acerca de mujeres influyentes. También trabajamos en las palabras de base "Caliente" y "Frío" durante el mes de marzo, que fueron utilizados por nuestros alumnos a lo largo de

los temas de nuestra tierra y ciencias del espacio. Las palabras de la base de abril son "ADENTRO", "AFUERA" y "Dónde", que se están incorporando en una variedad de actividades educativas y funcionales durante el día escolar. Por favor vea algunos ejemplos de oportunidades para utilizar (modelo y reforzar) estas palabras de vocabulario del mes en casa en este boletín de la base.

Espero que todos hayan tenido una maravillosa primera semana después de las vacaciones. ¡Esperamos verlos todos durante la recogida de calificaciones el miércoles, 18 de abril de 12:00-6:00.

Suyos en la educación,

Sub Directora Galati



IRC Contact

Statewide Coordinator
4015 North Oak Park Avenue
Chicago, IL 60634

Office: 773-205-3627
Cell: 630-207-8479 Fax: 773-205-3631
thielenc@maryvilleacademy.org

illinoisrespitecoalition.org

RCADD
Resource Center for Autism and Developmental Delays

Talleres en español

Comprendiendo el Autismo	Un resume para padres, familias, y profesionistas. Un taller creado para apoyar a padres, familias, y proveedores a entender las características de los trastornos del espectro de autismo (TEA) con un énfasis en la detección temprana.	2 El credits
Consejos y Apoyos Estructurados para la Casa y la Escuela	El taller presenta estrategias para la casa y el salón de escuela para asistir con las metas académicas, sociales, y el ocio de un niño/a con autismo o retrasos en el desarrollo.	2 El credits

PALABRAS DE BASE DEL MES DE ABRIL

Las palabras de vocabulario de base del mes de abril son **DONDE** y **ADENTRO/AFUERA**. Estas palabras están siendo incorporadas en una variedad de actividades educacionales y actividades funcionales durante el día escolar. Te animamos a usar las imágenes proporcionadas y modelar estas palabras para sus estudiantes en el inicio con algunas de las sugerencias más abajo. Recuerde, usar estimulación de lenguaje asistido por tocando la imagen al mismo tiempo que dice la palabra para dar a su hijo un modelo visual y verbal de nuevo vocabulario.

DONDE

Actividades	Maneras
Planear salidas	¿Modelar CUANDO hablando de salir de la casa, tales como dónde Hacia dónde vamos? ¿Dónde comeremos? ¿Donde se comprar? ¿Dónde se juega? ¿Dónde se detendrá?
Ver imagenes	Cuando mirar fotos de personas o acontecimientos, pasados hablar con ellos y modelar preguntas como, "¿Dónde está eso?, ¿Dónde está ella?", "Donde comen?", etcetera.
Leer un libro	Utilizar DONDE cuando leyendo a su estudiante a la práctica de etiquetar y describir. "¿Dónde está el gran oso? ¿Dónde está la flor roja?. ¿Dónde está Spot? Por Eric Hill es una gran historia repetidamente preguntar "Dónde" es el personaje principal.

ADENTRO/AFUERA

Actividades	Maneras
Juguetes y juegos	Busque juguetes y juegos donde los objetos se ponen hacia adentro y hacia afuera. Busque oportunidades de modelo DENTRO y FUERA mientras juegas, por ejemplo, apilar bloques, vasos, plastilina, Connect 4, rompecabezas, etcetera.
Cocinar	Describe lo que esta hacienda mientras cocina. "Estoy poniendo en el tazón de fuente", "estoy tomándolo del horno".
Tomar fotos	Tomar fotos de juguetes de personas u objetos DENTRO y FUERA de las cosas en casa o en la comunidad. Por ejemplo, un perro de juguete dentro y fuera de un coche, un amigo dentro y fuera de una caja, un plátano y un tazón de fuente. Modelo y como te tomas las



