



NOTICIERO CENTRO DE APRENDIZAJE WILMA RUDOLPH MAYO

NOTICIAS DE LA DIRECTORA

MAYO 2017

Saludos a las familias de Rudolph,

Espero que todos ustedes disfrutaron de vacaciones de primavera con sus hijos y familias. ¿Puede creer que estamos en el 4º trimestre ya? Fue una gran participación en la recogida de las calificaciones. No sólo teníamos una feria del libro, pero hemos vendido nuevas playeras y suéteres de Rudolph.

Tenemos algunas grandes cosas previstas para mayo y junio para los estudiantes y sus familias. Si todavía no lo has hecho, por favor marque sus calendarios para el 9 de junio, ya que es nuestro día campestre anual de familia y amigos. Hay un zoológico de mascotas, juegos de carnaval, pinta caras, entretenimiento y salchichas a la parrilla. Siempre es un día muy divertido.

Estoy seguro que ya escucharon las noticias, pero sí, CPS será en

sesión hasta el final del año escolar. El último día para que los estudiantes asistan a clases será el martes, 20 de junio. Voy a seguir informado a las familias de cualquier información adicional o cambios.

Nos complace presentarles la Sra. Juliana Morales, nuestro nuevo maestro bilingüe. Juliana unió al equipo de Rudolph justo después de las vacaciones de primavera. Juliana está muy emocionada conocer a nuestros estudiantes y ofrecer su apoyo. Bienvenida a Juliana, estamos muy contentos de tenerla en Rudolph.

También me gustaría reconocer a la Sra. Sara Kenny en sala 3. Ella ha recibido varias donaciones de Lowe's y Getsemaní centro de jardín para embellecer el frente de la escuela y enseñar a los estudiantes habilidades de ciencia y vida. ¡Gran trabajo de la Sra. Sara!

Espero terminar el año escolar fuerte, celebrando nuestros estudiantes y nuestros éxitos. Otra vez le agradezco por permitirme esta oportunidad increíble servir a la comunidad como su directora de la escuela Rudolph. Honestamente puedo decir, me encanta este trabajo con todo mi corazón!

Suyos en la educación,

Directora Dacres



Hola Padres,

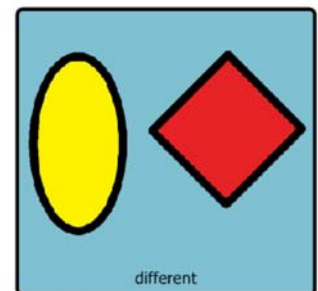
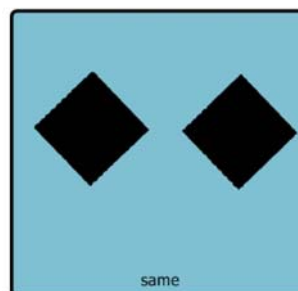
Puede creer que estamos en el mes de mayo! Esperamos que haya podido incorporar TRABAJO y AYUDA en sus actividades cotidianas en casa el mes pasado. En Rudolph, utilizaban cuando se habla de ayudantes de la comunidad, participando en "puestos de trabajo de aula" y cuando ayudar a amigos. Hemos sido capaces de utilizarlos al frente y en nuestras salidas de campo al Museo de Ciencia E industria y durante las actividades de jardinería. Los estudiantes hicieron un gran trabajo "ayudando" a unos a otros. Trabajo y ayuda también se destacaron durante nuestra la venta de batido del salon 9.

Para el mes de mayo, las palabras centrales del mes son IGUAL y DIFERENTE. Estas palabras se pueden utilizar al comparar artículos, poner objetos, vestirse, o durante la comida y en la hora de recreo. En Rudolph, iremos incorporando estas palabras durante la hora del círculo, matemáticas, arte, ciencia, así como durante las transiciones y el recreo.

Al lado son algunos ejemplos más específicos de cómo lo MISMO y DIFERENTE se pueden utilizar en casa. Los efectos visuales proporcionados le ayudarán con el uso de estimulación de lenguaje asistido.

MISMO y DIFERENTE

Actividades	Maneras
Comparando objetos	Al examinar varios elementos, comparar y discutir cómo los objetos son "diferentes" o "igual". "Estos muestran igual o diferentes".
Recoger	Al limpiar, hablar sobre donde poner artículos. Usted puede ponerlos en el lugar "mismo" o "lugares diferentes". Puede también reorganizar los artículos y luego preguntar "¿Qué es diferente? o "¿Lo que es lo mismo?".
Vestirnos	Al vestirse, se puede discutir cómo "calcetines y zapatos son los mismos." O puede ponerse calcetines diferentes y decir "Oh no! Las medias son diferentes." Jugar cambirase de vestir y cambiar su sombrero, pañuelos, gafas, pelucas con frecuencia, de modelado "diferente" con cada cambio.
Comida y actividades de juego	Durante la hora de la comida, discutir los sabores de la comida. "Esto sabe diferente" o "son lo mismo". Durante actividades de juego, dan el "mismo" artículo una y otra vez, luego del modelo "diferente" cuando les ofrezcas algo diferente para jugar. Por ejemplo, al jugar bloques, darles los mismos bloques rojos pequeños una y otra vez, hasta que de pronto darles un bloque azul.
Tiempo de las historias	Durante tiempo de la historia, puede mirar a través de las imágenes y hablar sobre lo que es diferente en el cuadro y lo que es el mismo. Los libros siguientes han repetido las líneas con la palabra "diferente": • "Giraffes Can't Dance", por Giles Andreae (él hace algo diferente!) • "Está bien ser diferente", de Todd Parr. Algunos otros libros son "Mismo, mismo pero diferente" por Jenny Sue Kosteck-Shaw y "Que todos cantan con la misma voz" por Philip Miller



ADULTO ESPECIAL DEL MES

Bridget Hickey - Maestra de la vision

Visión en Rudolph es importante para mí. Esta fue la primera escuela en donde fui asignada y recuerdo sentirme tan perdida. Tenía poco tiempo de haberme graduado de la Universidad y estaba bajo la impresión de que iba a tener un grupo de niños totalmente ciegos y que sería enseñar habilidades de leer braille o de visión. Así que cuando asignaron un grupo de casos de CVI, no tenía ni idea qué hacer. Recuerdo una conversación con compañeros de trabajo que también estaban en la misma situación de inseguridad. Pensé que tenía dos opciones-1. Quejarme con mi jefe y renunciar a o 2. Verlo como una oportunidad para aprender también.

Poco se enseña sobre CVI (debilitación Visual Cortical), ya que es uno de los impedimentos visuales nuevas de servicios que personas en mi departamento ahora ofrecen. Nos habíamos dicho en el pasado que nos sentamos a los niños frente a una caja de luz y que debería ser suficiente. No sentía que estaba haciendo algo productivo que decidí salir en busca de respuestas. Pasé mucho de mi tiempo observando a los estudiantes y estudiando cada detalle de información que pude encontrar sobre el tema de la lectura. Estoy feliz de ver lo lejos que hemos llegado en los últimos 2 años aquí en Rudolph. Sé que los estudiantes están haciendo ganancias visuales debido a la utilización de la gama de CVI para sus evaluaciones. Me encanta cómo cada estudiante es tan diferente y tienen su propia forma de ver. Hemos sido capaces de elaborar estrategias reales que ayudan a nuestros estudiantes a desarrollar el uso de su visión, y está claro que esto es hacer algo más que "sentado al frente de una caja de luz". Estas ganancias visuales no serían posibles sin los miembros del personal absolutamente estelares que se han ido más allá al comprender la visión. Así que gracias a la escuela Rudolph de mi parte que aceptan mis ideas a veces un poco extraños. ¡Ha sido muy divertido!

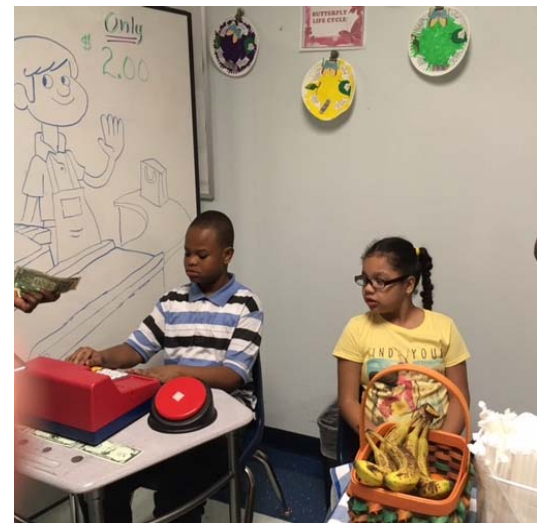
LO MÁS DESTACADO DE

VANEESHA WEBB

ENCARGADA DEL PROGRAMA

DE NUTRICION ESCOLAR

Me encanta trabajar en la escuela Rudolph con los niños y el personal. Rudolph es tan acogedor. Mi trabajo consiste en cocinar, limpiar y servir a todos los estudiantes sus comidas y meriendas. Me enorgullezco en asegurar que los estudiantes cuentan con comidas nutritivas, calientes. También aseguro que tienen sus almuerzos al asistir a todas sus divertidas actividades especiales como paseos!



RECURSOS

RIC Rehab Institute of Chicago: Proveedor de terapias. Telefono #: 312-238-1000, www.ric.org

Therapy Yoga Gymnastics Rocks: Terapia pediátrica ocupacional, fisioterapia, del habla y centros de gimnasios llenos de actividades sensorios. Telefono #: 773-991-7316, www.therapygymnastics.com

Tuesday's Child: Apoyo y educación para los padres sobre comportamiento.

Telefono #: 773-423-5055, www.tuesdayschildchicago.org

Mayor's Office for People with Disabilities: Servicios de accesibilidad en la ciudad. Telefono #: 312-744-6673, www.cityofchicago.org/city/en/depts/mopd.html