



NOTICIAS DE LA DIRECTORA

NOTICIERO

Centro de Aprendizaje

WILMA RUDOLPH

MARZO

6 DE MARZO DEL 2017

¡Hola padres de familia o tutor lega!

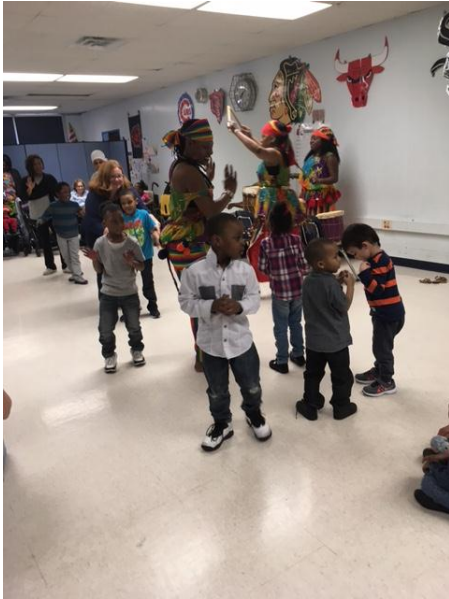
¡Febrero fue un gran mes! Celebramos el mes de la historia afroamericana con un espectáculo de danza africana y las actividades del aula. Celebramos el día de San Valentín con una nieve social e intercambiaron tarjetas con las clases. También tuvimos los estudiantes tomar una excursión a ver la película de Lego, donde los estudiantes fueron capaces de ver lo que han aprendido en clase de matemáticas y Ciencias presentado en la pantalla. La mejor parte del mes fue la colaboración entre nuestra escuela y la secundaria, Al Raby. Esta fue la primera vez que Rudolph ha participado en un servicio de toda la escuela en un proyecto de aprendizaje. Fue un evento impresionante. ¡Estoy emocionada de compartir las fotos con ustedes! Los estudiantes participaron en crear maletas de cuidado personal para las personas sin hogar, escribimos tarjetas de felicitación a hogares de ancianos y hospitales, así como hacer manteles individuales para los refugios locales.

Marzo es mes de la historia de las mujeres, y hay mucho aprendizaje en Rudolph. Varios salones tienen paseos planeados al Museo del Niño y al Acuario Shedd. También vamos a celebrar día de San Patricio y los estudiantes se divertirán haciendo su propio licuado verde y delicioso. Los estudiantes también verán una presentación de baile folclórico chino.

Por favor, anote en sus calendarios la reunión del concilio el 13 del mes, la reunión mensual de padres el 17 y los niños tomaran fotos de primavera el 28 de marzo. No se les olvide que no habrá clases el 7 de abril y las vacaciones primaverales será la semana del 10 al 14 de abril.

Por favor revise la póliza y reglas de traer y recoger a su hijo o hija de la escuela que se les mando últimamente. Las reglas existen para el mayor interés y la seguridad de nuestros estudiantes y para asegurar que no se interrumpa el tiempo educacional.





Hola padres y tutores legal,

Las palabras de vocabulario de febrero núcleo del mes fueron adentro y hacia fuera. En Rudolph, vimos estas palabras usadas durante las actividades de matemáticas (contar en un tazón), celebrar y enviar tarjetas de San Valentín, el círculo de tiempo (en y fuera de la escuela), arte, actividades de ciencia, etcétera. El personal de Rudolph ha estado utilizando y asistido por estimulación de la lengua estas palabras y otras palabras de base. Es muy emocionante ver nuestro personal apuntando a cuadros, diciendo las palabras y ahora viendo nuestros alumnos comunican mediante el uso de sistemas y ayudas visuales.

En Marzo, el salón 7 se enfocara en actividades de la primavera y explorar por medio de los sentidos. Varias texturas, colores, olores y sonidos se utilizarán para aprender sobre la primavera. Ventiladores y botellas de agua simulara la temporada. Sensaciones olfativas basadas en flores y día de San Patricio (menta y otros alimentos verdes) será otra parte de nuestra unidad. Se escucha varias canciones y poemas sobre la primavera. Incorporación del botón de comunicación hará hincapié en la activación de un ventilador y la

repetición de nuestras canciones y poemas.

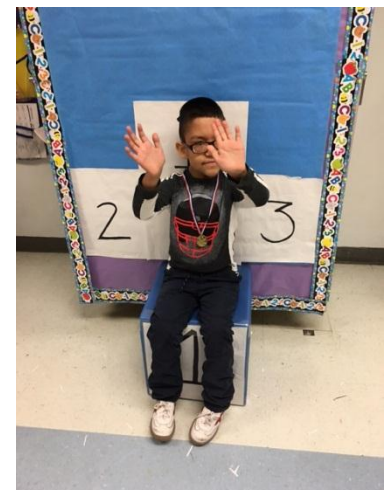
Los cuadros de sensación y de lo que se unen y a continuación se muestran algunos ejemplos de cómo y Cuándo usar las palabras de base.

Sentimientos

Actividades	Maneras
Analizar nuestros sentidos	Discutir cómo se siente su hijo: "Me siento feliz", "Me siento cansado". Preguntar "¿cómo se siente?"
Hora de comer/ cocinar, arte o rato de diversion	¿Cómo los alimentos o artículos sensación de jugar? "Esto se siente viejo, duro". "El pegamento se siente pegajoso"
Hora de los cuentos	Leer un cuento y hablar sobre cómo se siente el personaje principal. Algunos libros sugeridos son "La manera I siento" por Janan Caín, "monstruo alegre. Monstruo triste" por Ed Emberley y Anne Miranda o "Soy feliz" por Steve luz
Hablar del clima	Cuando caminando hacia el coche, tienda, escuela, etcetera, hablar sobre cómo se siente en el exterior, "se siente frío/ caliente/húmedo".

Que

Actividades	Maneras
Despues de escuela	Hablar sobre "Qué hiciste hoy", qué pasó", " qué tenemos que hacer".
Juegos	Comenzar preguntando, "¿Qué ¿quieres jugar?" "¿Qué ¿quieres jugar?". Jugar adivinanzas juegos de objeto. Por ejemplo, ocultar un elemento en un cuadro y describir el objeto. "Es un animal que dice Guau. ¿Qué es?"
Mirando fotos / tiempo de leer o escuchar historias	Al leer un libro, puede preguntar "¿Qué es?", "¿Qué le hace?", "¿Qué está él comiendo?", "¿Qué sucedió primero". Sugerido algunos libros son "Yo fui caminando" por Sue Machin o "Oso pardo, oso pardo" por Bill Martin Jr.
Ir de Compras	Mientras que las compras, preguntar "¿Qué quieres comprar", "lo que quieren", "qué comer", "qué". Usted también puede discutir opiniones, "Me gusta lo que veo!", "Me gusta lo que estoy haciendo", "No como lo que sucedió".





Adulto Especial del Mes

Janice Jamison-Wilson:

El Centro de Aprendizaje Wilma Rudolph es un lugar donde pueden venir los niños con necesidades especiales y se sientan incluidos. Trabajo duro todos los días, con mi equipo de enfermería, para asegurar que sus necesidades de salud y son capaces de participar en todas las actividades escolares. Lidero un equipo profesional de las enfermeras que proporcionan la diaria alimentación de gastrostomía, cuidado respiratorio, tomamos precauciones y seguridad en el transporte de los estudiantes a la escuela cada día. Las enfermeras colaboran y con el equipo multidisciplinario de Rudolph para asegurar la continuidad de la atención para todos nuestros estudiantes. La mayoría de todos los estudiantes con discapacidades físicas que requieren atención de enfermería amplia. La mayoría de ellos no serían capaces de asistir a la escuela sin una enfermera. Me quito el sombrero a todas las enfermeras en el Centro de Aprendizaje Wilma Rudolph.

LO MÁS DESTACADO DE SU EQUIPO PASO/STEP DEL SALON 7

Los estudiantes del salón 7 son parte de un programa único llamado el programa de SONRISA que significa él apoya en el ambiente de aprendizaje e instrucción multisensorial. Nuestro principal objetivo es el aprendizaje a través de un currículo basado multisensorial. Utilizamos diferentes materiales y actividades para aumentar la exploración y se esfuerzan hacia la independencia basada en las necesidades y niveles de habilidad de los estudiantes. Individualmente se basan las actividades y metas dentro del programa, pero el enfoque en las experiencias. Estimulación táctil, olfativa y auditiva son una gran parte del plan de estudios. Utilizar varias texturas y trabajar para aumentar la tolerancia sensorial y aprendizaje a través del rico ambiente sensorial. Seguimos unidades temáticas que se basan en el plan del currículo de Unique, la temporada y eventos especiales. Comunicación total se utiliza sobre una base diaria y énfasis se basa en los logros de que los estudiantes pueden hacer en un día y el largo plazo. Patrones en los alumnos expresiones faciales, lenguaje corporal y vocalizaciones son observados y utilizados como una respuesta a instructores y actividades. Dispositivos de comunicación son utilizados durante todo el día. Se establecen rutinas para ayudar a los estudiantes a adaptarse a diferentes horarios y aumentar las habilidades de anticipación.

Por ejemplo, los estudiantes están entusiasmados en participar en nuestro tiempo de círculo y anticipar la activación de un botón de comunicación para decir "Hola" a sus compañeros. El enfoque para el estudiante es de posicionamiento y participación en una rutina de trabajo con descansos. Los estudiantes cuentan con descansos en el horario que anima a los niños para re-energizarse, maximizando el potencial de enfocar y asistir a lo largo de la jornada escolar.

RECURSOS

Easter Seals

Actividades sociales, servicios de Respite, consultores, apoyo para hermanos y un centro de recursos para el autismo. Phone #: 312-491-4110. Website: www.easterseals.com/chicago

Epilepsy Foundation Greater Chicago

Educación integral de la clínica de epilepsia y padres sobre epilepsia. telefono #: 312-939-8622. Website: www.epilepsychicago.org

Family Support Network

Promoción y recursos de apoyo para familias. telefono #: 708-331-7370. Website: www.familysupportnetwork.org

KEEN- Kids Enjoy Exercise Now

Deportes y programas de recreación para jóvenes con discapacidad. telefono #: 312-876-2535. Website: www.keenchicago.org

