



# Noticiero del CENTRO DE APRENDIZAJE WILMA RUDOLPH ENERO

NOTICIAS DE LA DIRECTORA

9 DE ENERO DEL 2017

Saludos a las familias de Rudolph,

Espero que todos ustedes tuvieron una gran temporada y un divertido tiempo festejando la entrada del año nuevo. Estoy emocionada por todas las cosas grandes que 2017 traerá a Rudolph y a nuestros estudiantes. No puedo creer que estamos a mediados de enero como sólo estamos volviendo de las vacaciones. La buena noticia es que Rudolph da la bienvenida a un nuevo miembro del personal, la Sra. Carolyn Williams. Carolyn no es nueva a Rudolph como trabajó nuestro programa de verano, ESY en julio. Estamos muy contentos de tenerla como un nuevo miembro a nuestro equipo y ella nos trae un fondo de enseñanza amplia de experiencia con todos los rangos de edad no sólo música, sino también educación especial. Por favor me ayude en darle la bienvenida a la Sra. Williams a la sala 6.

Antes de que termine enero, quiero compartirles los aspectos más destacados de diciembre. Nuestros estudiantes se están volviendo muy sofisticados y bien informado. No sólo hubo una visita al Museo de ciencia e industria para ver Navidad alrededor del mundo y todos los árboles hermosos, también hubo una excursión al Museo Field. Los estudiantes tuvieron un gran tiempo en los viajes y fueron capaces de aprender y experimentar actividades en tablas de agua, desde aviones hasta los dinosaurios. Genial rat pasaron todos. ¡Gracias a todos nuestros acompañantes también!

En Rudolph, siempre estamos aprendiendo. Sin embargo, eso no significa que no podemos divertirnos y aprender al mismo tiempo. El Festival de invierno en el Navy Pier fue otra actividad divertida de aprendizaje que nuestros alumnos participaron. Un montón de risas y sonrisas tuvo lugar ese día. El viernes, 11 de diciembre, tuvimos una visita de la organización de JAYCEE y el hombre en el grande traje rojo, conocido como Santa. Santa y los JAYCEEs, cantaron villancicos, presentó a los alumnos con regalos y aseguramos que cada estudiante tuviera una imagen con Santa. ¡Fue muy emocionante!

Mientras nos acercábamos a las vacaciones de invierno, no sólo teníamos actuaciones de aula y decoraciones para celebrar las fiestas, pero también una celebración especial para el personal de Rudolph patrocinado por nuestros padres del PAC. En nombre del Comité de PAC, la subdirectora Dentz, el personal y yo mismo, gracias por las donaciones por el lindo desayuno. Fue una gran manera de iniciar vacaciones de invierno y demostrarles a los maestros y personal cómo son apreciados por todo lo que hacen con apoyar a nuestros estudiantes.

Por último, como entramos al año nuevo, siempre resulta difícil atenernos a las resoluciones. Así que en lugar de resoluciones, ¿qué desafíos vas a abrazar este año, tanto personal como profesionalmente?

Personalmente voy a ser la mejor mamá y esposa que puedo ser. Profesionalmente voy a trabajar en aumentar mi conocimiento y el aprendizaje. ¿Esto debería ser fácil, verdad!? Algunas cosas son más fácil decirlo que hacerlo, pero investigaciones muestran que es más probable que se adhieren a sus objetivos si los anota o encontrar un compañero de rendición de cuentas. ¿Qué es un compañero de rendición de cuentas, usted podría preguntar? Bueno, eso es alguien con quien pueda compartir sus metas o desafíos o hasta en usted para ver su progreso. Animo, como a los miembros de nuestro personal para encontrar ese compañero y responsabilizar a usted mismo y los demás para alcanzar nuestros objetivos.

Deseo a ustedes y sus familias un feliz y saludable año nuevo. Estoy deseando ver nuestro crecimiento continuo en todas las áreas incluyendo académicos, comunicación, social y emocional. Gracias por todo lo que haces para los estudiantes.

Tuyo en la educación,

Directora Dacres



## Vocabulario de base del mes de Enero de la escuela Rudolph

Hola padres de familia,

¡Feliz Año Nuevo! Espero que todos hayan tenido unas vacaciones maravillosas y año nuevo. Enero de 2017 está aquí. Para el mes de enero, nos estamos enfocando en el vocabulario de base **BUENO** y **MALO**. Durante todo el mes en la escuela, vamos a enfatizar estas palabras durante las actividades y utilizar estimulación de lenguaje asistido. Es importante que no sólo son estas palabras modeladas en la escuela pero son también modelado en casa durante la motivación, que ocurren con rutinas frecuentes. Piensa en maneras que usted puede utilizar estimulación asistido del lenguaje (tocar fotos y diciendo la palabra simultáneamente) en casa. Estimulación de lenguaje asistido mejorará la capacidad de su hijo a comprender vocabulario, apunte a cuadros para expresar sí mismo o utilizar sistemas de comunicación

Próximamente: estamos publicando recursos para apoyar el uso de vocabulario de base y asistido por estimulación de lenguaje en el sitio web de Rudolph. Tenga en él un video que muestra utilizando instrucción directa asistida por estimulación de lenguaje.

Se adjuntan las fotos de bueno y malo. Estas palabras son grandes cuando se describen objetos, alimentos y los sentimientos. Estas palabras también se utilizan a menudo durante los saludos. Tenemos que recordar para no utilizarlos en referencia a la conducta. En cambio, podemos usarlos en referencia a opciones. Por ejemplo, "es una opción de bueno/malo".

Estos son algunos ejemplos de oportunidades para utilizar (modelo y reforzar) estas palabras de vocabulario de base del mes.

### **BUENO Y MALO**

Usted puede incorporar las palabras "bueno" y "malos" al comentar, expresar sentimientos/opiniones, descripciones, durante los saludos, etc.

Actividades	M
<b>Saludos</b>	Modelo y uso de saludos durante el día como "Buenos días", "buen día" y "buenas noches".
<b>Música, el arte o la hora de la comida</b>	Escuchar música, mirar imágenes del arte o al comer, discutir sus opiniones y si usted pensaba que «la canción es bueno/malo», «parece bueno/malo" Creo que sabe bien/mal".
<b>Opciones</b>	Cuando se habla de opciones o expectativas, puede discutir "buenas decisiones" y "malas decisiones". Por ejemplo, se puede decir "golpear a tu

	hermano, fue una mala elección" o "espera tu turno, es una buena opción".
<b>Revisar el día</b>	Hablar de cómo el día va o fue. "Tuve un día bueno/malo", "Que era el mejor día!", "Fue bien".
<b>Cuentos</b>	Mientras lee un libro, ponga un énfasis en las palabras bueno/malo en el libro, hacer/responder preguntas y discutir bueno versus malo. Por ejemplo, "Él es un buen Príncipe", "Que es un dragón malo". Algunos libros como "Días buenos, días malos" por Catherine Anholt o "Alexander y el Terrible, Horrible, muy mal día" por Judith Viorst describe bueno versus malo.



## Adulto Especial del Mes

### Fernando Olszanski:

Hola, soy el señor Fernando, el maestro de Educación Bilingüe. Nací en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, pero he vivido en Estados Unidos por más de 20 años. He estado trabajando en Rudolph por los últimos 7 años y considero a esta escuela como a una segunda familia. Me encanta trabajar con nuestros estudiantes y sus familias, porque realmente creo que puedo ayudarles. Pero también me encanta trabajar con la gente que tenemos en la escuela, porque son talentosos, apasionados y realmente se preocupan por el bienestar y la educación de los niños. Todos los días aprendo algo de ellos y eso me ayuda a crecer como maestro y como persona. Disfruto de leer libros, viajar, jugar al ajedrez, y como buen sudamericano, me encanta el fútbol. Este año estoy trabajando en la biblioteca. Si tienen ganas, pasen a visitarnos y a leer un libro junto a nuestros niños

## LO MÁS DESTACADO DE SU EQUIPO DE ESTRELLAS

El programa de STARS, estrellas implementa enseñanza éxito logrado con soportes sensibles. Nuestros estudiantes cuentan con un enfoque de enseñanza altamente estructurado para enfrentar al niño. Nuestro objetivo es proporcionar la instrucción estructurada mientras alentador compromiso y par las interacciones sociales que promueven conductas positivas y funcionamiento independiente.