



NOTICIERO Centro de Aprendizaje WILMA RUDOLPH FEBRERO

NOTICIAS DE LA DIRECTORA

7 DE FEBRERO 2017

Saludos a los padres de familia y tutores de Rudolph!

No puedo creer que estamos a mitad de año escolar! Por favor tome el tiempo de revisar las calificaciones de su hijo y comunicarse con la escuela con cualquier pregunta. Estoy muy orgullosa de nuestros estudiantes, profesores y personal de todos los logros que han hecho y continuamos haciendo.

¡Enero fue un gran mes! Los estudiantes pudieron participar en la celebración de invierno Winter Wonderfest de toda la escuela. Experimentaron una lucha interior de la bola de nieve, fijando la zanahoria en el muñeco de nieve y boliche del pingüino. Los estudiantes también participaron en la celebración del año nuevo chino en la clase de arte haciendo faroles y diversos animales. Durante estas actividades de enseñanza, hemos incorporado el uso de palabras base y efectos visuales.

Gracias a todos tanto como hemos visto un aumento de la participación

de los padres. Gracias a quienes participaron en la celebración de invierno y a los padres que participaron en la reunión de bienvenida de padres nuevos. Gracias por su apoyo continuo de hacer Rudolph una gran escuela.

¡Febrero será muy divertido! Este mes, tenemos mucho que celebrar. En primer lugar, estamos celebrando el mes de la historia afroamericana todo el mes. Cada clase ha hecho un tablón en honor a los famosos afroamericanos, y tendremos una actuación para terminar el mes con bailarines África Occidental. También celebramos el día de los enamorados con una venta de claveles para recaudar fondos y un a fiestecita con helado. El viernes, 17 de febrero, Rudolph colaborará con la secundaria Al Raby y su programa de baja incidencia para participar en Rudolph por primera vez en un proyecto de servicio de aprendizaje. Estoy muy emocionado porque Al Raby fue mi escuela antes de convertirme en directora de Rudolph. Servicio de aprendizaje es un requisito

de graduación y le dará a nuestra exposición de los alumnos nuevos compañeros y experiencias.

Simplemente un recordatorio como hemos visto un aumento de enfermedades este invierno, por favor tome tiempo para revisar el manual del padre. Los estudiantes con fiebre o diarrea no pueden regresar a la escuela hasta que hayan sido libre de fiebre / o diarrea por un mínimo de 24 horas sin medicación.

Tuyo en la educación,

Directora Dacres



escuela pero son también modelado en casa durante la motivación, que ocurren con rutinas frecuentes. Piensa en maneras que usted puede utilizar asistido por estimulación del lenguaje (tocar fotos y diciendo la palabra simultáneamente) en casa.

Las imágenes de **ENTRADA** y **SALIDA** se le manda adjunto al noticiero. Estas palabras se utilizan a menudo cuando cantando, mirando fotos/describiendo imágenes, jugando con juguetes, enviando una carta, cocinando, ir de compras, etcétera. Día de San Valentín es una oportunidad perfecta para cartas de correo y la práctica diciendo "en el buzón" y apuntando a la imagen de "en". Por favor vea a continuación algunos ejemplos adicionales de oportunidades de modelar y usar el vocabulario de base del mes en casa.

Hacia adentro y Hacia Afuera

Usted puede incorporar las palabras "en" y "afuera" al planificar, al comentar, hacer elecciones, solicitando, ofreciendo descripciones, saludos, etcétera.

Hola padres de familia,

Ya es febrero. Estamos muy emocionados por este mes y toda la diversión de actividades en Rudolph. Para el mes de febrero, que estamos enfocando los vocablos de **Hacia Adentro** y **Hacia Afuera**. Haremos hincapié en estas palabras en la escuela al tomar decisiones, pidiendo, comentando y saludos. Todo el personal utilizará también la estimulación de lenguaje asistido para aumentar la comprensión de dentro y fuera. Es importante que no sólo son estas palabras modeladas en la

Preparándose para la escuela	Al alistarse para la escuela que se puede decir, "puesto en la bolsa", "sacar el sombrero", "poner pasta de dientes en la taza", "escupir agua", "mirarse en el espejo"
Cocinar	Modelo y punto a cuadros enunciando, "poner en el tazón de fuente", "sacar del horno", etcetera.
Ir de compras	Compras es un buen momento para usar "en" y "afuera". Por ejemplo, "poner en carrito", "salida", "poner en bolsa", etcétera.
Mirando fotos / tiempo de leer o escuchar historias	Ver imágenes u objetos y comentar sobre cosas que son "en" o "afuera". Por ejemplo: "el perro está en la caja", "el perro es de casa", "el plátano está en el tazón de fuente", "gato está en el coche", etcétera. Un buen ejemplo de un libro que se centra en estas palabras es "Dónde está Spot" por Eric Hill.

Actividades	Maneras
Saludos	Modelo y uso saludos como "venir en", "me voy", "Estoy aquí".
Expresar sentimientos	Discuss your feelings: "I am in a bad mood" or "in a good mood"
Planear su día o siguientes pasos	Hablar de tus acontecimientos diarios: "primero vamos a ir hacia fuera, luego nos hospedaremos en". "Primero poner en y tome hacia fuera".



Adulto Especial del Mes

Marit McCausland:

Me llamo Marit McCausland, y he sido una fisioterapeuta durante casi 25 años. He trabajado en una variedad de hospitales de rehabilitación antes de unirme a CPS y esto me permitió desarrollar mi arte. Trabajo como terapeuta física es mi gran alegría. Llego a venir a trabajar cada día y ver las caritas sonrientes de los niños de Rudolph. Me permite centrarme en integrar en las aulas y colaborar con las maestras. Los niños de Rudolph, como todos los niños, les encanta jugar y les encanta moverse. Como una fisioterapeuta, es nuestra especialidad y averiguar cómo cada niño es acertado es lo que me gusta hacer.



LO MÁS DESTACADO DE SU EQUIPO DE PASO/STEP

El programa de PASO existe en el salón 3. PASO significa el programa educacional de transición educacional. Las metas para el salón 3 es proveer un nivel modificado apropiado del currículo enfocado académicos funcionales, comunicación, habilidades de la vida real, desarrollo de lenguaje, y habilidades del desarrollo para preparar los estudiantes y familias preparas para el siguiente ambiente escolar. Tales metas ayudan fortalecer un ambiente seguro de aprendizaje utilizando estrategias de aprendizaje para todo estudiante. Preparamos a los estudiantes y padres para académicos, procedimientos, expectativas y reglas de la escuela. También creamos un ambiente de aprendizaje que cada estudiante el acceso a un ámbito del desarrollo y la secuencia. Además, utilizamos estrategias conductuales basadas en evidencia y enseñar habilidades sociales que llevarán a cada estudiante a la mayor independencia. Los estudiantes sala 3 participan en clases académicas regulares en lectura, matemáticas, Ciencias y estudios sociales para prepararse para la transición a un entorno escolar menos restrictivo con mayor acceso a la educación general pares y modelos.

RECURSOS

Autism Speaks: Autism Resources. Phone #: 224-567-8573, www.autismspeaks.org

Chicago Park District- Special Recreation: Recreation programs. Phone #: 312-742-5798, www.chicagoparkdistrict.com/progrmas/chicago-park-district-special-recreation

CPS Family and Community Engagement (FACE): Community outreach and training assistance. Phone #: 773-553-3223, www.cps.edu/FACE/Pages/Face.aspx

Easter Seals: Social activities, respite, consultations, sibling support and a resource center for Autism. Phone #: 312-491-4110, www.easterseals.com/chicago