



NOTICIAS DE LA DIRECTORA

# NOTICIERO

## Centro de Aprendizaje

### RUDOLPH

#### ABRIL

ABRIL 2017

¡Saludos a los padres y tutores de Rudolph!

¿Puede creer que es finalmente e oficialmente la primavera y vacaciones de primavera está a la vuelta de la esquina? Sólo en Chicago tenemos una última nevada fuerte y luego enseguida un día asolado y clima de 60 grados. Espero que tengan un gran descanso con sus hijos y tengan la oportunidad de disfrutar de un merecido descanso. ¡Los estudiantes han estado trabajando duro en la escuela!

A pesar de que abril es un mes corto, es un mes muy ocupado. El 3er trimestre termina el jueves, 6 de abril. El viernes 7 de abril, se cierran todas las escuelas de CPS. Vacaciones de primavera comienza el lunes, 10 de abril y las clases reanudar para todos los estudiantes y personal el lunes, 17 de abril. Esperamos ver a todos en la escuela. Cuando faltan los estudiantes, no aprenden.

El miércoles, 19 de abril, hay no habrá clases para los estudiantes de primaria, ya que es día de recoger las calificaciones. Rudolph estará abierto de 12:00pm-6:00pm para hablar de los grados y el progreso de su hijo. Habrá unos representantes de recursos para familias. También tendremos una recaudación de fondos de Tupperware, una feria de libros y usted será podrá ordenar camisetas de Rudolph.

No sólo hemos aprendido mucho durante el mes de marzo, pero también teníamos un montón de diversión dentro y fuera del edificio escolar. En la comunidad, los estudiantes exploraron el Museo de niños en el Navy Pier, el acuario Shedd y el Museo de naturaleza Peggy Notebaert y fuimos al cine! Dentro de la escuela, los estudiantes tenían sus fotos de primavera tomadas, trabajaron en sus habilidades de jardinería preparando los jardines al frente de la escuela y disfrutaron de un espectáculo de bailes folclóricos chinos.

Mientras continuamos a proveer la mejor educación posible para nuestros estudiantes, hay una lucha financiera dentro del distrito y nuestros estudiantes afrontan desigualdad del gasto por alumno. Se necesita su ayuda, como ha ayudado en el pasado. Por favor tome un momento para mirar la campaña de CPS de 20% por 20%. Puede ayudar ponerse en contacto con sus compañeros legisladores, tomar acción con firmar la petición y lo más importante es hacer oír su voz. Puede encontrar más información en [cps.edu/equality](http://cps.edu/equality).

Una vez más, es un honor servir a usted y nuestros estudiantes. Gracias por permitirme dirigir el personal y estudiantes de Rudolph. Espero terminar el año fuerte y seguir construyendo sobre las fortalezas de nuestros estudiantes.

Suyos en la educación,

Holly Dacres  
Directora

Hola padres de familia y tutor legal,

Si entras en cualquier aula de Rudolph, verán las palabras de base y se están utilizando junto con estimulación de lenguaje asistido. Como recordatorio, palabras de base son importantes porque pueden ser utilizados en cualquier situación, con cualquier tema y cualquier socio de la comunicación. Estas son las palabras que utilizamos más a menudo cuando se comunica. Palabras de base constituyen el 80% de nuestro vocabulario. Considerar cómo a menudo utilizamos palabras como, ir para arriba, que, donde y la mía. Seguimos a centrarse en la enseñanza de estas palabras de base en muchos contextos diferentes este año. Esto significa que el niño necesita mucha práctica en casa!

Tenemos nuevas palabras de vocabulario de base del mes de abril. Son TRABAJAR y AYUDAR. Enfatizaremos estas palabras en Rudolph durante una variedad de clases de instrucción y actividades como jardinería, en "puestos de trabajo de aula", ayudando a amigos, lecciones en cuanto a ayudantes de la comunidad y aprender sobre las ocupaciones. Estas palabras también pueden utilizarse en el hogar de una variedad de maneras. Recuerde que es una gran manera de aumentar la comprensión con estimulación de lenguaje asistido (tocar fotos y diciendo la palabra simultáneamente).

Se adjuntan los cuadros de **TRABAJO** y **AYUDA** y algunos ejemplos de cómo y cuándo usar las palabras de base están en el lado derecho de esta página.

**AYUDA**

Actividades	Maneras
<b>Hablar de sentimiento y emociones</b>	Modelo diciendo "Me siento triste, que necesito ayuda". Cuando su hijo está triste, frustrado, se puede afirmar "¿necesita ayuda?". "Vamos a ayudarnos unos a otros."
<b>Alimentación/ cocina, compras</b>	Práctica diciendo "Necesito ayuda" cuando se cocina o recolección de alimentos. «Por favor, ser mi ayudador». "Necesito que me ayudes". Crear situaciones donde usted necesita pedir ayuda, y el modelo luego otros pidiendo ayuda. Un ejemplo es: no puede llegar el artículo en el estante superior
<b>La hora del cuento</b>	Leer un cuento y discutir cómo los personajes ayudaban unos a otros. Algunos libros que se sugieren son: The Little Red Hen, Henry Helps by Beth Bracken, Cook It; Fix It; Grow It and others in the Helping Hands series, by George Birkett, Help! I Really Mean It, by Lauren Child
<b>Actividades de recreo</b>	Crear situaciones donde el niño va a necesitar ayuda. Modelo y uso de "ayuda". Por ejemplo, su niño necesita ayuda para abrir las burbujas.
<b>Quehacer/ Responsabilidades en casa</b>	Hable con su familia en cuanto hay responsabilidades de trabajo diferentes que deben ser completados en la casa. "Hoy es su trabajo lavar platos. ¿Cómo me ayudarán?" "Por favor ayudarme a pasar hacia fuera de las placas."

**TRABAJO**

Actividades	Maneras
<b>Por la mañana y después de la rutina de la escuela</b>	Hablar de ir al trabajo para el día y a qué tipo de trabajo que va a hacer. Pídale a su hijo "lo que trabajaste en la escuela?", "¿tienes alguna tarea?"
<b>Historia tiempo / mirar fotos</b>	Al leer un libro, puede preguntar "¿Qué tipo de trabajo está haciendo?" Puede leer acerca de ayudantes de la comunidad y explicar su trabajo. También puede ver fotos de acción y discutir el «trabajo» que está pasando.
<b>Hablar de trabajos y trabajadores</b>	Pasar algún tiempo discutiendo las ocupaciones y discutir el trabajo que conllevan los puestos de trabajo y en las que trabajan. "Él es un trabajador de la construcción. Él trabaja fuera." "Yo soy un maestro. Trabajo en una escuela".

**MAESTRO/SECA DEL MES**  
**Departamento del habla Breanne**  
**Bockwoldt:**

Este es mi primer año como una patóloga del habla y lenguaje aquí en la escuela Wilma Rudolph, y ha sido el mayor placer conocer el increíble personal y estudiantes con quien trabajo todos los días. Mi parte favorita de Rudolph ha sido el fuerte sentido de comunidad que viene juntos para hacer de la escuela un ambiente positivo para los estudiantes aprender y crecer. Como terapeuta del habla, es mi trabajo dar una voz a nuestros alumnos y les ayuda a comunicarse a su manera única e individualizada. Soy muy apasionada de esta población y encontrar alegría en averiguar cómo cada estudiante puede ser un exitoso comunicador en el aula, así como colaborar con los maestros y darles estrategias para apoyar el desarrollo de comunicación de cada estudiante.

**LO MÁS DESTACADO DEL**  
**EQUIPO DEL SALON 6**

El salon 6 tenía un gran momento en marzo celebrando el cumpleaños de Dr. Seuss. También realizamos decoraciones para nuestra maravillosa asamblea el 17 de marzo. En abril, nuestro tema es la economía, empleo y comunidad ayudantes. Plantamos algunas zanahorias y flores en nuestro interior invernadero que será plantada fuera primavera. Estamos usando los interruptores en clase con el iPad y los ordenadores para aprender habilidades de lectura y matemáticas. Dan de Sr., Sra. Kara y la Sra. Bertha son asistencia en los centros en el aula y ayudar a los estudiantes a utilizar los botones de comunicación para tomar decisiones y saber qué elementos sensoriales que les gustaría utilizar. ¡Estamos muy contentos de hacer decoraciones de Pascua antes de vacaciones de primavera!



**RECURSOS**

**El Valor– Guadalupe Reyes Children and Family Center:** Certification classes, first aid, parenting seminars and family support groups. Phone #: 312-666-4511, [www.alvalor.org](http://www.alvalor.org)

**Lekotek:** Play sessions and playgroups, toy lending library, parent support. Phone #: 773-528-5766, [www.lekotek.org](http://www.lekotek.org)

**KEEN-Kids Enjoy Exercise Now:** Free sports and recreation programs for young people with disabilities. Phone #: 312-876-2535, [www.keenchicago.org](http://www.keenchicago.org)

